



Sigmund-Freud
Institut

Sehr geehrte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Geflüchtetenhilfe und psychosozialen Versorgung, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

hiermit laden wir Sie herzlich zu einem von Frau Dr. Christine Bär (Universität Gießen, Institut für Erziehungswissenschaft) geleiteten Workshop zum Thema

Familiendynamiken unter Fluchtbedingungen

Entwicklungsbedingte Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche

am Freitag, den **07.03.2025**, von **14:30 bis 19:00 Uhr** ein.

Der Workshop fokussiert die Eltern-Kind-Dynamiken nach der Flucht und die spezifischen psychosozialen Herausforderungen von Eltern und Kindern. Einen bedeutsamen Teil wird die Weitergabe von elterlichen Traumatisierungen durch die Flucht und deren Einfluss auf die kindliche und adoleszente Entwicklung einnehmen. Es werden bei den Kindern sich entwickelnde Parentifizierungen als psychische Verarbeitungsmechanismen und Rollenumkehr in der Eltern-Kind-Beziehung erarbeitet. Die damit verbundene beeinträchtigte Autonomieentwicklung der Kinder wird u. a. auch unter kulturellen Einflüssen näher betrachtet. Es besteht für die Teilnehmenden Gelegenheit, Fälle aus der Praxis einzubringen und in der Gruppe die zuvor erarbeiteten Entwicklungs Herausforderungen von geflüchteten Familien und deren Kindern und Jugendlichen an den eingebrachten Fällen zu reflektieren.

Bitte melden Sie sich bei Interesse bis zum 28.02.2025 bei Herrn Scholz unter **scholz@sigmund-freud-institut.de** an. Die Teilnahme ist kostenfrei und auf 15 Personen begrenzt. Eine Teilnahmebescheinigung wird ausgestellt. Die Veranstaltung findet in den Räumen des Sigmund-Freud-Instituts statt.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung und Teilnahme.

Die Forschungsgruppe des Projekts „Übergangsräume des Weiter(an)kommens“

Gefördert durch:

HESSEN



Hessisches Ministerium für
Arbeit, Integration, Jugend
und Soziales

Sigmund-Freud-Institut
Forschungsinstitut für Psychoanalyse und ihre Anwendungen
Myliusstraße 20
60323 Frankfurt am Main
www.sigmund-freud-institut.de