

Stand 28.08.2026

Monographien

Meurs, P. (2008): Seksuele ontwikkeling en de rol van broers en zussen. Siblingseks: spelletjes, nieuwsgierigheid, misbruik en incest. Lannoo, Tielt.

Meurs, P. (2004): Gevoelsambivalentie: Het wonderlijke samenspel van liefde en agressie. LannooCampus, Leuven.

Herausgeberschaften

Meurs, P., Abd-Al-Majeed, R., Poholski, C. & Saligheh, S. (Hg.) (2025): Helfende Hände für geflüchtete Menschen. Beziehungsorientierte psychosoziale Begleitung während des Ankommens. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Poholski, C. & Meurs, P. (2024): Practical Guide for foster care workers. A 10-point programme for the EU-Project Therapeutic foster care for unaccompanied minors and their foster families (FORM). Brüssel: Odisee, <https://www.odisee.be/sites/default/files/public/2024-11/A%20Practical%20Guide%20for%20Foster%20Care%20Workers.pdf>, letzter Zugriff 07.04.2025.

Benzel, S., King, V., Koller, H.-C., Meurs, P. & Weiß, H. (Hg.) (2023): *Adoleszenz und Generationendynamik im Kontext von Migration und Flucht*. Wiesbaden: Springer VS.

Günther, M., Kerschgens, A., Meurs, P. & Paulus, M. (Hg.) (2022): *Geflüchtete Familien und frühe Hilfen*. Weinheim: Beltz Verlag.

Vliegen, N., Tang, E. & Meurs, P. (Hg.) (2021): *Bindungstraumatisierungen bei Kindern und Jugendlichen. Ein Leitfaden für Betreuungspersonen*. Kohlhammer, Stuttgart. www.kohlhammer.de/go.php?isbn=978-3-17-037186-6

Meurs, P. & Vliegen, N. (Hg.) (2016): *Affectinterpretatie en emotieregulatie. De I Feel Pictures Test*. LannooCampus, Leuven.

Dieltjens, S., & Meurs, P. (Hg.) (2014): *Ouders betrekken bij relationele en seksuele vorming op school*. Cahiers Seksuele Psychologie & Seksuologie, vol. 8, Garant, Antwerpen – Appeldoorn.

Kauwenberghs, S., Baeten, K., & Meurs, P. (Hg.) (2013): *Seksueel verlangen en knooppunten. Begeleiden van seksuele processen in de context van partnerrelatie*. Cahiers Seksuele Psychologie & Seksuologie, vol. 6, Garant, Antwerpen – Appeldoorn.

Meurs, P., & Van Parys, A. (Hg.) (2006): *Verborgen onder mijn buik. Hulp- en zorgverlening aan vrouwen die vroeger seksueel misbruik meemaakten*. Lannoo, Tielt.

Vliegen, N., Leroy, C., & Meurs, P. (Hg.) (2006): *Kleine baby's, prille ouders. Samen in ontwikkeling*. Acco, Leuven.

Vliegen, N., & Meurs, P. (Ed.) (1999): *Het voorjaarsontwaken. De adolescentie in psychodynamische theorie en therapie*. Garant, Leuven/Apeldoorn.

Meurs, P., & Gailly, A. (Ed.) (1998): *Wortelen in andere aarde. Migrantengezinnen en hulpverleners ontmoeten cultuurverschil*. Acco, Leuven/Amersfoort.

Zeitschriften- und Buchbeiträge (Auswahl seit 2010)

2026

Meurs, P., Schäfer, D., Özkan, D., Schäfer, D., Kulić, I. & Marburger, J. (2026). Hope in sight... Organisational challenges and mental health opportunities for refugee children in school context after arriving in an initial refugee centre. *Frontiers in Psychology*, 17, 1721720, im Erscheinen

Meurs, P., Schäfer, D., Hesemans, S., Çinar, D., Rickmeyer, C., Hug, F., Fischmann, T., Meyer, T. und Lebiger-Vogel, J. (2026). Rethinking the role of the pretend play mode in mentalization-focused child therapy for adopted and foster children with attachment trauma: from a pre-mentalizing mode to a developmental achievement and a milestone on the trajectory towards mentalization. *Frontiers in Psychology*, 17: 1695144.

Meurs, P., Schäfer, D., Hesemans, S., Çinar, D., Rickmeyer, C., Hug, F., Fischmann, T., Meyer, T. & Lebiger-Vogel, J. (2026): Der Als-ob-Spielmodus als Meilenstein in der Entwicklung von Mentalisierung bei traumatisierten Pflege- und Adoptivkindern. *Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie (KJP)*. Fachzeitschrift für Psychoanalyse und Tiefenpsychologie, 3/2026 (Nr. 211). (akzeptiert)

Schestag, L., Meurs, P., Mehner-Gantner, J., Sarhan, A. & Fritzemeyer, K. (2026). Complex interplay of emotional availability with migration-related and sociodemographic factors: an exploratory study of mothers and their infants with a history of migration in Germany. *Frontiers in Psychology*, 17: 1778280 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1778280>

2025

Meurs, P. & Poholski, C. (2025, in Druck). Bindungsverletzungen und -traumata bei Pflege- oder Adoptivkindern überschatten die Elternschaft: Fort- und Weiterbildungsmodule für Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe. *PFAD, Zeitschrift des Bundesverbandes der Pflege- und Adoptivfamilien*.

Meurs, P. (2025). Wenn Migranten später auf ihr Leben zurückblicken. Die Rolle einer mehrgenerationenperspektive bei der Entwicklung von existenzieller Zufriedenheit und relational bedingter Ich-Integrität. *Psychotherapie im Alter. Forum für Psychotherapie, Psychiatrie, Psychosomatik und Beratung*, 25 (3), 275-290.

Meurs, P., Abd-Al-Majeed, R., Poholski, C., Saligheh, S., Çinar, D., Zokai, R. & Neupert, R. (2025). Helfende Hände als Symbol. In: Meurs, P., Abd-Al-Majeed, R., Poholski, C. & Saligheh, S. (Hg.). *Helfende Hände für geflüchtete Menschen. Beziehungsorientierte psychosoziale Begleitung während des Ankommens* (S. 15-30). Gießen: Psychosozial Verlag.

Meurs, P. (2025). Komplexe Männlichkeiten. Änderungen der familiären Rollen und des Geschlechterbilds bei geflüchteten Männern. In: Meurs, P., Abd-Al-Majeed, R., Poholski, C. & Saligheh, S. (Hg.). *Helfende*

Hände für geflüchtete Menschen. Beziehungsorientierte psychosoziale Begleitung während des Ankommens (S. 73-93). Gießen: Psychosozial Verlag.

Meurs, P., Abd-Al-Majeed, R., Poholski, C. & Saligheh, S. (2025): Vier Schlussworte. In: Meurs, P., Abd-Al-Majeed, R., Poholski, C. & Saligheh, S. (Hg.) (2025): *Helfende Hände für geflüchtete Menschen. Beziehungsorientierte psychosoziale Begleitung während des Ankommens*. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Meurs, P., Witzel, H. & Rössel-Cunović, M.-L. (2025). Das Balancieren von Nähe und Distanz in der Betreuung und Beratung von Geflüchteten. In: Meurs, P., Abd-Al-Majeed, R., Poholski, C. & Saligheh, S. (Hg.). *Helfende Hände für geflüchtete Menschen. Beziehungsorientierte psychosoziale Begleitung während des Ankommens* (S. 121-141). Gießen: Psychosozial Verlag.

Poholski, C. & Meurs, P. (2025). Getragen vom Netz der Beziehungen. Zur Unverzichtbarkeit von Supervision in der psychosozialen Begleitung während des Ankommens. In: Meurs, P., Abd-Al-Majeed, R., Poholski, C. & Saligheh, S. (Hg.). *Helfende Hände für geflüchtete Menschen. Beziehungsorientierte psychosoziale Begleitung während des Ankommens* (S. 169-189). Gießen: Psychosozial Verlag.

Meurs, P. & Hesemans, S. (2025): Therapeutisch werken aan de relationele impact van vroege gehechtheidstraumata. *Tijdschrift voor Psychotherapie*.

2024

Meurs, P. & Bürgin, D. (2024): Dostojewskis Roman "Aufzeichnungen aus dem Kellerloch" und die Konzeption des Unbewussten in der Psychoanalyse. *Jahrbuch der Psychoanalyse*, 12, S. 167-190.

Meurs, P. & Poholski, C. (2024): *Conceptual framework for the EU-Project Therapeutic foster care for unaccompanied minors and their foster families (FORM)*. Brüssel: Odisee, <https://www.odisee.be/sites/default/files/public/2024-11/Conceptual%20framework.pdf>, letzter Zugriff 07.04.2025.

2023

Meurs, P. (2023): Niemand in dieser Familie ist krank! Ein fünfzehnjähriger geflüchteter Adoleszenter auf der Suche nach Würde und Wehrbarkeit in einer mehrfach traumatisierten Familie. In: Benzel, S., King, V., Koller, H.-C., Meurs, P. & Weiß, H. (Hg.): *Adoleszenz und Generationendynamik im Kontext von Migration und Flucht*. S. 227-243. Wiesbaden: Springer VS

Meurs, P., Ziegler, P. & Schäfer, D. (2023): Radikalisierung islamischer Jugendlicher aus psychoanalytischer Perspektive. *Jugendhilfe*, 61 (1), 96-100

Vliegen, N., Tang, E. & Meurs, P. (2023): *Children recovering from complex trauma: from wounds to scars*. London: Routledge.

Meurs, P., Poholski, C., Ziegler, P., Schäfer, D., Ghassan, D. & Zokai, R. (2023): Zur Gestalt psychotherapeutischer Beziehungen mit Kindern und Jugendlichen während der Ankommensphase nach der Flucht. In: Traxl, B. (Hg.): *Psychoanalyse outside the box* (S. 201-218). Frankfurt: Brandes & Apsel.

2022

Lebiger-Vogel, J., Rickmeyer, C., Meurs, P., Veale, A. & Derluyn, I. (2022). Editorial: Early prevention for children with an immigrant background. *Front. Psychol.* 13:1106185. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1106185

Meurs, P., Jensen, A., Kuhn, M., Arnold, S., Zokai, R., Lohl, J., Ghassan, D., Schäfer, D. Stumpfögger, N. (2022): Im Dickicht des Ankommens. Einblicke in die psychosoziale Begleitung von Geflüchteten. Gießen: Psychosozial Verlag.

Meurs, P., Baeten, K., Lebiger-Vogel, J. & Poholski, C. (2022): Affektregulierende kindernalytische Arbeit im Schatten multipler Traumatisierungen. *Psyche – Z Psychoanal* 76 (9/10), 878–912. DOI 10.21706/ps-76-9-878

Meurs, P., Lebiger-Vogel J., Rickmeyer, C. & Poholski, C. (2022): Resilienz in Zeiten von Flucht und Heim(at)losigkeit: Präventive Hilfe für geflüchtete Familien und ihre Kinder. In M. Günther, A. Kerschgens, P. **Meurs**, & M. Paulus, M. (Hrsg.), *Geflüchtete Familien und frühe Hilfen* (S. 33-49). Weinheim: Beltz.

Meurs, P., Lebiger-Vogel J., Rickmeyer, C. & Jullian, G. (2022): Cultural Sensitivity in Preventive Infant Mental Health Care: An Example From the Developmental Guidance Project FIRST STEPS in Belgium. *Frontiers in Psychology*, 13:831416. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.831416

Hug, F., Degen, T., Meurs, P. & Fischmann, T. (2022): Psychoanalytical Considerations of Emotion Regulation Disorders in Multiple Complex-Traumatized Children—A Study Protocol of the Prospective Study MuKi. *Front. Hum. Neurosci.* 16:809616. doi: 10.3389/fnhum.2022.809616

Lebiger-Vogel, J., Rickmeyer, C., Leuzinger-Bohleber, M., & Meurs, P. (2022). Fostering Emotional Availability in Mother-Child-Dyads with an Immigrant Background: A Randomized-Controlled-Trial on the Effects of the Early Prevention Program First Steps. *Frontiers in Psychology*, 13. Retrieved from <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2022.790244>

Bervoets, E., Meurs, P., Luyten, P., Tang, E. & Vliegen, N. (2022): Walking the tightrope: ego support and exploration with a child with complex trauma. *Journal of Child Psychotherapy*, 47 (3), 415-432. <https://doi.org/10.1080/0075417X.2021.2014935>

2021

Meurs, P. (2021): Verarbeitungsmöglichkeiten sexualisierter Gewalt: Der schwierige Weg von der Verleugnung zur Anerkennung. In: Glaser, E., Mayer, R., Retkowski, A. (Hg.), *Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis* (S. 64-86). Weinheim: Beltz Juventa.

Meurs, P. (2021): Veränderte Praxis, veränderte Beziehungen?! Einflüsse der Corona-Pandemie auf die psychotherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. In *Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie – Zeitschrift für Psychoanalyse und Tiefenpsychologie*. Heft 190, 52. Jg., 02/2021, Brandes & Apsel, 261-275.

Meurs P. (2021): Komplexes Trauma und Transgender: Neue Herausforderungen für psychoanalytische Forschung und Praxis. In: Busch K., Benzel S., Salfeld B. & Schreiber J. (Hg.) *Figurationen spätmoderner Lebensführung. Adoleszenzforschung (Zur Theorie und Empirie der Jugend aus transdisziplinärer Perspektive)*, vol. 10, Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-28189-2_5

Geldof, D., Meurs, P., Wiewauters, C., Fournier, T., Van Acker, K. & Debruyne, P. (2021): Siblingsrelaties bij migratie en vlucht. In: K. Emmery & G. Loosveldt (Hrsg.), *Broer of zus, de match van je leven* (S. 183-196). Antwerpen/Apeldoorn: Garant. (Geschwisterbeziehungen in Migration und Flucht)

2020

Hettich, N., & Meurs, P. (2020): Complex Dynamics in Psychosocial Work with Unaccompanied Minor Refugees with Uncertain Future Prospects – A Case Study. *International Journal of Applied Psychoanalytic Studies*.

Bervoets, E., Tang, E., Meurs, P. & Vliegen, N. (2020): Herstel via kinderspel. Psychodynamische therapie voor kinderen met complex trauma. *Tijdschrift voor Psychoanalyse & haar toepassingen*, 26 (4), 287-298.

Meurs, P. & Cluckers, G. (2020): Herstel van verwevenheid met cultuur van herkomst. Migrantengezinnen op zoek naar herworteling. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek, Kinderpsychiatrie en Kinderpsychologie*, 45 (3-4), 111-119. (Verflochtenheit mit Herkunftskultur: Familien mit Migrationshintergrund und ihre Suche nach Neu-Verwurzelung)

Meurs, P., Vliegen, N. & Verhaest, Y. (2020): De ontwikkeling van ouderschap. In: *Vroege ontwikkeling alle kansen geven. Infant Mental Health: Geestelijke gezondheidszorg voor baby's, jonge kinderen en ouders* (p. 84-113). Kalmthout: Pelckmans Pro. (Die Entwicklung von Elternschaft)

Vliegen, N. Van der Borgh, V., Viaene, A.-S., Vanderstylen, T., Verhaest, Y. & Meurs, P. (2020): Preventive ontwikkelingsondersteuning bij milde problemen. In: *Vroege ontwikkeling alle kansen geven. Infant Mental Health: Geestelijke gezondheidszorg voor baby's, jonge kinderen en ouders* (p. 192-215). Kalmthout: Pelckmans Pro. (Präventive Entwicklungsunterstützung bei milde Entwicklungsproblemen)

Vliegen, N., Verhaest, Y., Tang, E. & Meurs, P. (2020): Van zachte briesjes tot stevig onweer: in gesprek met ouders over ontwikkelingsvragen en zorgen. In: *Vroege ontwikkeling alle kansen geven. Infant Mental Health: Geestelijke gezondheidszorg voor baby's, jonge kinderen en ouders* (p. 216-239). Kalmthout: Pelckmans Pro. (In Gespräch mit Eltern über Entwicklungsfragen und Entwicklungsproblemen)

Meurs, P. (2020): Etnopsychiatrische perspectieven op migratie en vlucht. *Tijdschrift voor Psychoanalyse en haar toepassingen*, 26 (3), 181-193.

Groeninck, M., Meurs, P., Geldof, D., Van Acker K., Wiewauters, C. & Emmery, K. (2020): Resilience in Liminality: How resilient moves are being negotiated by asylum-seeking families in the liminal context of asylum procedures. *Journal of Refugee Studies* 2020.

Meurs, P. (2020): Treating psychosomatic patients: foreword. In: J. Calsius (ed.), *Treating Psychosomatic Patients. In Search of a Transdisciplinary Framework for the Integration of Bodywork in Psychotherapy* (S. 11-15). London & New York: Routledge.

Meurs, P., Lebiger-Vogel, J., Rickmeyer, C. & Poholski, C. (2020): Resilienz in Zeiten von Flucht und Heim(at)losigkeit: Präventive Hilfe für geflüchtete Familien und ihre Kinder. In: Marga Günther, Anke Kerschgens, NZFH (Hrsg.) (2020): Geflüchtete Familien und Frühe Hilfen.

2019

Meurs, P., Poholski, C., Rickmeyer, C. & Lebiger-Vogel, J. (2019): Die Anziehungskraft des Extremen in Zeiten der Wandlung und Wanderung: Islamischer Radikalisierung in einer psychoanalytischen Perspektive (S. 52-89). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Groeninck, M., Meurs, P., Geldof, D., Wiewauetrs, C., Van Acker, K., De Boe W. & Emmery, K. (Hrsg.) (2019): Veerkracht in beweging. Dynamieken van vluchtelingen gezinnen versterken. (Resilienz in Bewegung. Dynamiken in geflüchteten Familien stärken). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Meurs, P. & Vliegen, N. (2019): *Affectinterpretatie en Emotieregulatie. The I Feel Pictures Test*. Tielt: Lannoo. (3rd revised ed.)

Lebiger-Vogel, J., Rickmeyer, C., Fritzemeyer, K., Hettich, N., Leuzinger-Bohleber, M., Meurs, P. (2019): FIRST STEPS: Psychoanalytically based prevention projects for migrant and refugee families in Belgium and Germany. *International Journal of Applied Psychoanalytic Studies*, 16 (3), 1-17. DOI: 10.1002/aps.1631

Meurs, P. (2019): Verlies ze niet! Een pleidooi om anders om te gaan met jongeren. *Psyche. Tijdschrift van de Vlaamse Vereniging voor Geestelijke Gezondheidszorg*, 31 (2), 12-14. (Übersetzung: Verliere sie nicht aus dem Blick! Ein Plädoyer anders mit Jugendlichen umzugehen. *Psyche. Zeitschrift des Flämischen Vereins für Geistliche Gesundheitsfürsorge*).

Meurs, P., Poholski, C., Rickmeyer, C. & Lebiger-Vogel, J. (2019): Die Anziehungskraft des Extremen in Zeiten der Wandlung und Wanderung: Islamische Radikalisierung aus einer psychoanalytischen Perspektive. In: Wahl, Pit (Hg.) *Spaltung-Ambivalenz-Integration*. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co.KG, 2019, S. 52-89.

Meemann, J. & Meurs, P. (2019): Resilienzförderung bei Adoleszenten mit Migrations- oder Fluchthintergrund. In: J. Ziehm, B. Voet Cornelli, B. Menzel, M. Goßmann (Hrsg.), *Schule migrationssensibel gestalten. Impulse für die Praxis*. Weinheim: Beltz.

Rickmeyer, C., Hettich, N., Lebiger-Vogel, J. Leuzinger-Bohleber, M. & Meurs, P. (2019): Was können wir aus frühen Präventionsansätzen für den Umgang mit Trauma in der Schule lernen? In J. Ziehm, B. Voet Cornelli, B. Menzel & M. Goßmann (Hg.), *Schule migrationssensibel gestalten. Impulse für die Praxis* (S. 92-115). Weinheim: Beltz.

Meurs, P. (2019): „Ohne Sprachmittler funktioniert die Versorgung nicht“ In: Deutsches Ärzteblatt für Psychologische Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten, H. 2, 2019, S. 68 und Deutsches Ärzteblatt, Jg. 116, H. 7, 2019

Meurs, P. (2019): „Die Anziehungskraft des Extremen in Zeiten der Wandlung und Wanderung: Islamische Radikalisierung aus einer psychoanalytischen Perspektive“ In: Wahl, Pit (Hg.): *Spaltung, Ambivalenz, Integration*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2019, S. 52 – 89

2018

Meurs, P. (2018): Radicalisering in een wereld van diversiteit. Psychologische perspectieven op een maatschappelijke uitdaging. In: P. d’Hoine & B. Pattyn (red.), *Opinie, feit en oordeel. Lessen voor de eenentwintigste eeuw* (p. 101-127). Leuven: Universitaire Pers.

Meurs, P. (2018): Radikalisierte Jugendliche – Patrick Meurs erforscht Gründe und Präventions-Möglichkeiten. In: publik Magazin (Univ. Kassel), Jg. 41, Nr. 3, 2018, S. 6-8

Schrooten, M., Meurs, P. & Van Acker, K. (2018): Recht en veerkracht na de vlucht: een welzijns perspectief op vluchtelingengezinnen met kinderen. *Tijdschrift voor Jeugd en Kinderrechten*, 20 (3), 260-273.

Meurs, P. & Hettich, N. (2018): Geflüchtete Kinder im Blick behalten... Supervision als reflexiver Raum für das Wahrnehmen kindlicher Entwicklungen und Bedürfnisse. *Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Zeitschrift für Tiefenpsychologie und Psychoanalyse*, 49 (4), 561-577.

Meemann, J. & Meurs, P. (2018): Resilienzförderung im schulischen Kontext bei Adoleszenten mit Migrations- oder Fluchthintergrund. Wie können Schule und Lehrperson unterstützend und stärkend handeln? In: J. Ziehm & E. Hasselhorn (Hg.), *Schule migrations- und fluchtsensibel gestalten*. Frankfurt: Brandes & Apsel.

Meurs, P. (2018): Im Brunnen. *Magazin Uni-Kassel*.

Meurs, P. (2018): Interview zum Thema Integration: „Nicht allen Kindern tut das Sprachbad gut“ In: Frankfurter Neue Presse, 30.04.2018.

Meurs, P. (2018): Kinderen op de vlucht in beeld houden. Noodzaak van intervisie en supervisie om in voeling te blijven met ontwikkelingsnoden van gevluchte kinderen. *Tijdschrift Orthopedagogiek, Kinderpsychiatrie en Kinderpsychologie*, 43, 177-190.

2017

Vliegen, N., Hannes, K., & Meurs, P. (2017): De complexiteit van klinische psychodiagnostiek vraagt methodologische diversiteit. *Tijdschrift Klinische Psychologie*, 46 (4), 302-316.

2016

Baeten, K., & Meurs, P. (2016): Verder bouwen aan erkenning en vriendschap. Therapeutisch benaderen van de angsten bij het kwetsbare zelf in relatie tot de ander. *Tijdschrift voor Psychoanalyse*, 22 (2), 84-96.

Meurs, P. (2016): Das Erste Schritte Projekt: Prozessen, Ergebnisse. In: Leuzinger-Bohleber M., Lebiger-Vogel J. (Ed.), *Migration, frühe Elternschaft und die Weitergabe von Traumatisierung*, (pp. 7-21). Stuttgart: Klett Cotta Verlag.

Meurs, P. (2016): Radikalisierung und Dschihad aus psychoanalytischer Perspektive. Der Verlust des guten inneren Objektes, die Psychopathologie des Hasses und die destruktive Macht eines auserwählten Traumas. *Psyche: Zeitschrift für Psychoanalyse und Ihre Anwendungen*, 70 (9-10), 881-904.

Meurs, P., & Jullian, G. (2016): Resilienz und Vulnerabilität in die frühe Entwicklung bei Migrantenkindern. In: Burkhardt-Mußmann C., Dammasch F. (Eds.), *Migration, Flucht und Kindesentwicklung*, (pp. 14-25). Frankfurt: Brandes & Apsel Verlag.

Meurs, P. (2016): Vorwort. In M. Leuzinger-Bohleber & J. Lebigier-Vogel (Hrsg.), *Migration, frühe Elternschaft und die Weitergabe von Traumatisierungen – Das Integrationsprojekt „ERSTE SCHRITTE“* (S. 7-13). Stuttgart: Klett-Cotta.

2015

Baeten, K., & Meurs, P. (2015): Wanneer vriendschap maar niet lukt. Over intermenselijke erkenning in de context van transgenerationeel trauma. *Tijdschrift voor Psychoanalyse*, 21 (3), 181-196.

Meurs, P. (2015): Empathie in ontwikkeling. Bouwstenen en conflicten van intermenselijke affectieve inleving. In: , *Empathie. Het geheime wapen van psychiaters en psychotherapeuten*, (pp. 29-41) Diagnosis Uitgevers.

Meurs, P. (2015): Identiteitsontwikkeling bij jongeren uit migratiegezinnen. In: Emmery K. (Ed.), *Jong met een hart voor familie. Hoe jongeren denken over gezinnen*, (pp. 36-58). Leuven: LannooCampus.

Meurs, P. (2015): Latentiefase en seksualiteit. Een ontwikkelingsperspectief. In: Kinet M., Baeten K. (Eds.), *Psychoanalyse als seksuologie. Libido van gesel tot gezelschap*, (pp. 45-60). Antwerpen/Apeldoorn: Garant Uitgevers.

Meurs, P., & Jullian, G. (2015): Das Projekt 'Erste Schritte' – kultursensible und bindungsgerichtete präventive Entwicklungsberatung für Migranteneltern und Kleinkinder. In: , *Bindung und Migration*, (pp. 222-248) Klett-Cotta.

2014

Meurs, P., & De Dycker, K. (2014): Zus- en broerliefde. In: *Kinderdromen. Wat kinderen echt willen voor ze 12 zijn*, (pp. 99-101) Lannoo.

2013

Meurs, P. (2013): Aanknopingspunten, draagvlakken en ontmoetingsruimten voor allochtone ouders en jonge kinderen in de opvoedingsondersteuning. In: *Gezinspedagogiek en opvoedingsondersteuning*, (pp. 50-150). Leuven: Acco.

Meurs, P., & Verwimp, L. (2013): Emotieregulatie meten, de I Feel Picturetest als diagnostisch instrument. *Psyche: Tijdschrift van de VGG*, 25 (1), 7-9.

2012

Casalin, S., Luyten, P., Vliegen, N., & Meurs, P. (2012): The structure and stability of temperament from infancy to toddlerhood: A one-year prospective study. *Infant Behavior & Development*, 35 (1), 94-108.

Meurs, P. (2012): Opvoeden in allochtone islamitische allochtone gezinnen. In: Van Leeuwen K., Can Crombrugge H. (Ed.), *Gezinnen in soorten*, (pp. 113-136). Antwerpen: Garant.

Meurs, P., & Van Crombrugge, H. (2012): Opvoeden in allochtone islamitische gezinnen. In: *Gezinnen in soorten*, (pp. 113-136). Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

2011

Meurs, P. (2011): Spoken en engelen in de kinderkamer van gezinnen uit nieuwe migratiestromen. In: *Handboek Infant mental Health*, (pp. 232-249). Amsterdam: Van Gorcum.

Meurs, P. (2011): Spoken en engelen in de kinderkamer van gezinnen uit nieuwe migratiestromen. In: Rexwinkel M., Schmeets M., Pannevis C., Derckx B. (Eds.), *Handboek Infant mental Health*, (pp. 291-301). Amsterdam: Koninklijke Van Gorcum.

Meurs, P. (2011): Individuele psychodynamische kinderverpsychotherapie. In: Dirckx J., Hebbrecht M., Mooij A., Vermote R. (Eds.), *Handboek Psychodynamiek*, (pp. 319-330). Utrecht: De Tijdstroom.

Meurs, P., & Thys, T. (2011): Hoe zit het bij de burens? I. Seksueel misbruik en mishandeling in allochtone gezinnen: cijfers, achtergronden, behandel mogelijkheden. In: Anthoni S. (Eds.), *Hulpverlening bij kindermishandeling. Over individuele weerbaarheid en maatschappelijke kwetsbaarheid*, (pp. 53-74). Antwerpen/Appeldoorn: Garant.

Meurs, P., & Thys, T. (2011): Hoe zit het bij de burens ? II. Maatschappelijke erkenning voor een taboe-onderwerp als eerste stap naar weerbaarheid en veerkracht bij allochtone slachtoffers van mishandeling en seksueel misbruik. In: , *Hulpverlening bij kindermishandeling. Over individuele weerbaarheid en maatschappelijke kwetsbaarheid*, (pp. 75-94). Antwerpen/Appeldoorn: Garant.

Meurs, P., Vliegen, N. (2011): Depressie bij kinderen. Complexe ontwikkelingsmodellen en onderliggende depressotypische emotieregulatiepatronen. In: Luyten P., Vanmechelen W., Hebbrecht M. (Eds.), *Depressie. Actuele Psychoanalytische benaderingen.*, (pp. 121-154). Antwerpen/Appeldoorn: Garant.

2010

Meurs, P. (2010): In memoriam T. Gailly. *Medische Antropologie*, 22 (3), 58-62.

Meurs, P. (2010): Affectregulatietherapie als ontwikkelingsfasespecifieke variant van mentalisatiebevorderende therapie bij kinderen. In: *De relatie in therapie*, (pp. 36-58). Leuven: Acco.